

Az online magánoktatásban szerzett sok éves tapasztalataim

Engedjék meg, hogy megosszam tapasztalataimat az **online matematika – fizika magánoktatásról** amely már több mint öt évre nyúlik vissza. Sajnos a karantén miatt az online oktatási térben járványügyi (Tantermen kívüli oktatási rend) az online oktatást inkább sokak számára le lett járattva mint megszeretettve. Volt olyan intézmény ahol példamutatóan helyt álltak a kollégák és minden elismerés és dicséretet megérdemelnek, de volt nagyon sok hely ahol ennek az ellenkezője fordult elő. Ezért döntöttem úgy, hogy az **online magánoktatás védelmében** megírom ezt a cikket.

1993-ban kezdtem el egyetemistaként a **magánoktatást matematika és fizika** tantárgyakból. Egyetem után nem mentem házhoz ki, hanem a diákok jöttek hozzám személyesen a lakhelyemre. 2014-ben adtam először **online magánoktatást Skype-on**. Azóta nagyon sok idő eltelt, és sok tapasztalatot szereztem ezen a területen. Eleinte kevés és ritka volt az olyan diák aki magánórák ilyen fajta formáját vette volna igénybe. De 2016-tól vagy inkább 2017-től jelentősen megugrott és rendszeressé vált azon diákok száma akik online oktatási formát vették igénybe. 2018-ban már [webáruházat](#) kellett létrehoznom, a külföldön tanuló magyar diákok és szüleik részére, hogy az akkor körülményes és drága külföldi utalást kiváltsam bankkártyás és PayPal-os fizetéssel. A COVID-19 járvány

okozta karantén előtt már 6-7 diákom volt akik **kizárólag online magánoktatási formát vettek igénybe**. Az idő múlásával bővült a kommunikációs platformok tárháza, most már természetesen nem csak **Skype-on**, hanem **Viber-en**, video web chat szobán (Whereby.com) keresztül is tanítok. A karantén alatt már a **Zoom** és a **Google Meet** is színesítik a választható kommunikációs platformokat. A karantén alatt az összes diákomat akik személyesen hozzám jártak magán órákra mind online tanítottam az év végéig. Ezért szeretném megosztani a sok éves tapasztalataimat itt. Engem nem ért felkészületlenül a karantén, mert már több éves tapasztalat állt a hátam mögött segített a vészhelyzeti teljes online oktatásra való átállásban. Akkor lássuk milyen tapasztalatokra tettem szert.

Először az oktatási tapasztalataimat osztanám meg és majd a végén térnék ki a műszaki feltételekre.

Az online oktatásra mint egy új oktatási eszközre, formára kell tekinteni aminek a hatékonysága ugyanolyan jó lehet mint a személyes jelenlétű óra. A magánórák összes válfaját végig tanítottam már a matematika és fizika tantárgyakból a **pótvizsgafelkészítéstől a tehetséggondozásig, a szinten tartástól át a jegyjavításon át a középiskolai felvételi felkészítőig** mindent. Nem beszélve a közép- és emelt szintű **érettségi felkészítésen** át az **egyetemi és főiskolai tananyagok oktatásáról**. Mindegyikről elmondhatom, hogy ugyanolyan eredményesen fel tudtam őket készíteni a

céljaik elérésére mint amikor itt ültek mellettem személyesen. Nem mondanék igazat, ha eltitkolnám, hogy amikor kb 5 – 6 évvel ezelőtt belevágtam nem lettek volna bennem is óriási kételyek ezen oktatási forma hatékonyságával kapcsolatban. Kétkelkedtem benne mindaddig amíg nem láttam, hogy a diákjaim ugyanúgy hozzák a jó eredményeket ,mint a hagyományos formában tanított diákjaim. **A karantén alatt amikor diákomat kivétel nélkül mindenkit online oktattam. Mindenkiel azokat a jó eredményeket hoztam mint annak előtte. Ez engemet meggyőzött, hogy nem kell ettől félni, csak a korunk egy új oktatási formája, amely ugyan olyan jól tud működni mint a hagyományos ha jól csinálják.**

Ezért nyugodtan forduljon hozzám bizalommal az online magánoktatási formát választva!

Akkor essen pár szó a műszaki feltételekről.

Elsősorban egy **stabil széles sávú internetkapcsolattal** kell rendelkeznie a diáknak.

Ez lehet **mobilinternet (minimum 4G, LTE)** vagy **internet szolgáltató (IPS) által biztosított vezetékes kapcsolat.** Sokszor az otthoni internetet nem vezetékesen osztják meg a családtagok között, hanem WiFi-n keresztül. Ezzel az a gond, hogy nem mindig stabil és csatlakozási gondok forrásává válhat. Ezért a legjobb ha a diák számítógépe közvetlenül vagy vezetékes hálózati elosztón (switch-en) keresztül kapcsolódik az internetkapcsolat központi egységére (router-re).

A hardver vonatkozásában bármilyen irodai célra használt laptop, vagy asztali gép megfelelő ami alapjáraton nincs belassulva miután felállt a operációs rendszer, függetlenül attól, hogy milyen lassan, vagy gyorsan indul a gép.

Az oktatáshoz a hatékony kommunikációhoz elengedhetetlen egy beépített vagy csatlakoztatott **webkamera mikrofonnal és hangkimenettel**. Illetve megfelelő okos telefon mobilinternetes előfizetéssel is megfelelő lehet.

Záró gondolatok

Tudom, hogy nagyon sokan még a **hagyományos személyes magánoktatást** részesítik előnyben az **online magánoktatással** szemben. Ez így rendben is van, de változnak az idők és új kihívásokkal kell szembenéznünk mindenkinek. Mindegyiknek meg van az előnye és hátránya. A hagyományos személyes magánoktatás előnyei, hogy személyesebb, esetleg jobban és gyorsabban átmegy a magyarázat a diáknak, de ez nem mindig van így. Hátránya sok időbe kerül az utazással együtt és bizonyos távolság esetén már nem is érdemes órára menni mert túl sok időt venne el az utazás. Az **online magánoktatás estén** is ugyan úgy át tud menni a magyarázat mint személyes találkozás esetén. **Nagy előnye, hogy hely független és csak tényleg a tanóra idejét veszi igénybe.** Az otthon melegében lehet tanulni úgy, hogy nem kell elmenni otthonról. Így jóval kényelmesebb. Mind kettő jó, attól függ, hogy melyik jön be jobban az embernek. Mint az autóvásárlásnál: azonos tulajdonságú, árú és felszereltség autók esetén az ember a kedvenc márkáját veszi meg. Amíg a COVID-19

járványügyi helyzet fennáll bármilyen formában az online magánoktatás a legbiztonságosabb formája a magánoktatásnak.

Remélem sikerült meggyőzőnöm, hogy nyugodtan bizalommal forduljon hozzám akár Ön vagy gyermeke oktatásával kapcsolatban az online magánoktatási formát választva. [Az online magánoktatás részleteit itt találja](#)

[Várom jelentkezését!](#) Mobil: +36 70 532 4476

Email: magantanar@lipovszky-matek-fizika.hu

Üdvözlettel: Lipovszky Péter magántanár